

ПРОЕКТЫ НИР ПИ РАО на 2013-2016 гг.

Направление/проект	Основные ожидаемые результаты
Направление «Тенденции и закономерности развития современного ребенка (психического, физиологического и социокультурного), разработка теоретических основ его осуществления»	Обеспечение мирового уровня фундаментальных и поисковых исследований в области современного детства. Выявление закономерностей формирования нейрофизиологических механизмов произвольной регуляции деятельности. Выявление и обоснование закономерностей и индивидуальных особенностей когнитивного и личностного развития современного человека. Раскрытие закономерностей, характеризующих влияние макросредовых условий на формирование когнитивных и личностных характеристик; данные о природе индивидуальных различий. Выявление закономерностей психологического, психофизиологического, социологического и социокультурного развития современного ребенка («портрет») на разных этапах детства. Разработка инновационной модели современной школы, основанной на базовых принципах образовательной системы Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова
Проект «Психологические закономерности когнитивного и личностного развития человека в современных макро- и микросредовых условиях»	Выявление закономерностей влияния макросредовых условий на формирование феноменов сознания и уровня активности личности, когнитивных и личностных особенностей. Обоснование соотношения наследственных и средовых факторов в формировании когнитивных особенностей ребенка в различных социокультурных условиях. Выявление дифференциально-психофизиологических особенностей развития общих и специальных способностей в условиях современного общего и профессионального образования. Обоснование концептуальных моделей регуляторно-личностных ресурсов объектов учебной деятельности, профессионального самоопределения и социального взаимодействия. Выявление и обоснование закономерностей и индивидуальных особенностей когнитивного и личностного развития современного человека
Проект «Психологический портрет современного ребенка на разных этапах детства»	Выявление психологических особенностей детей и подростков, обусловленных спецификой современной семейной, образовательной, информационной, поликультурной среды. Обоснование исследовательских подходов к определению психологических характеристик различных возрастных когорт современной детской популяции. Разработка и апробация диагностического инструментария выявления роли ведущей деятельности и общения в психическом развитии современных дошкольников, определение характеристик социокультурной идентичности в подростковом возрасте; определение инвариантных и вариативных компонентов эконпсихологического сознания человека
Проект «Система психолого-	Образовательная система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова, основанная на фундаментальных научных

<p>педагогического обеспечения образовательного процесса как условие общего развития учащихся и профессионального развития педагогов»</p>	<p>принципах психологической теории деятельности и психодидактики, как базис инновационной модели современной школы. Учебно-методические комплекты по основным учебным предметам. Теоретико-экспериментальная модель оценки качества общего (начального и основного) образования: метапредметных компетенций и личностных образовательных результатов учащихся, параметров образовательной среды. Инновационная модель психологического сопровождения образовательных программ различных категорий учащихся</p>
<p>Направление «Теоретические основы и практические модели поиска, выявления и развития детской одаренности в целях максимального раскрытия возможностей интеллектуального, творческого, социального, личностного потенциала растущего человека»</p>	<p>Теоретические основы и практические модели выявления и развития общей и специальной одаренности на разных возрастных этапах дошкольного и школьного детства. Практико-ориентированные модели, технологии и методы выявления, развития, поддержки и индивидуального сопровождения детей и молодежи с разными видами одаренности. Методики работы с мотивированными и способными детьми и молодежью, обеспечивающие их дальнейшее развитие и адаптацию в социуме. Психолого-педагогические основы развития художественной, творческой и математической одаренности детей и подростков в условиях общего и дополнительного образования</p>
<p>Проект «Психологические основы выявления, развития и поддержки общей и специальной одаренности детей и молодежи»</p>	<p>Концепция выявления и развития на разных возрастных этапах общей и специальной одаренности как системного и развивающего качества личности, проявляющегося в творческом характере осуществляемой деятельности. Проведение прикладных научных исследований с целью разработки методики (в том числе диагностические) выявления способностей детей и их развития. Перспективные модели поиска, выявления и развития одаренности у детей раннего возраста. Практико-ориентированные модели, технологии и методы выявления, развития, поддержки и индивидуального сопровождения детей и молодежи с разными видами одаренности</p>