

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

Второе информационное письмо

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**«ПСИХОДИДАКТИКА СОВРЕМЕННОГО УЧЕБНИКА:
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ТРАДИЦИЙ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ»**

Сроки проведения: 20-21 ноября 2018 года.

Место проведения: г. Москва, ул. Моховая, дом 9, строение 4.

Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие во Всероссийской научной конференции, посвященной психодидактическим проблемам современного учебника.

В связи с вхождением России в мировое информационное пространство, развитием цифрового образования обостряется проблема между традиционным подходом к построению школьного учебника как важнейшего источника знаний и средства обучения и компетентностным подходом, ориентированным в первую очередь на образовательные результаты. Несмотря на тенденцию перехода на электронные учебники и дистанционные формы обучения, актуальность проблемы традиционного (бумажного) школьного учебника как специальной теоретико-экспериментальной проблемы в психологической науке не уменьшается, а возрастает.

Психодидактический подход, в основе которого лежит интеграция психологических, дидактических, методических и предметных знаний с приоритетом использования психических закономерностей развития личности, призван разрешить методологические противоречия, связанные с разработкой современных учебников, взаимодействием учащихся с учебником, распределением функций между обучающимся, учебником и учителем.

К участию в конференции приглашаются специалисты в области психологии, педагогики, теории и методики обучения, читателеведения и смежных наук, руководители образования, учителя-практики.

Основные направления работы конференции

- Психодидактический подход к современному образованию.
- Психолого-педагогические проблемы создания школьных учебников.
- Научная школа Г.Г. Граник по психодидактике «Школьный учебник нового типа».
- Структура школьного учебника как предмет научного исследования.
- Психолого-педагогические проблемы чтения и понимания текста.
- Психология формирования познавательного интереса средствами учебной книги.
- Исследование когнитивных процессов у школьников при работе с бумажным и электронным учебником.
- Учитель – учебник – урок: вектор проектирования.

Программный комитет конференции

Председатель:

В.В. Рубцов, действительный член РАО, доктор психологических наук, профессор (Москва).

Заместители председателя:

Г.Г. Граник, действительный член РАО, доктор психологических наук, профессор (Москва);

С.Б. Малых, действительный член РАО, доктор психологических наук, профессор (Москва).

Члены программного комитета:

А.Г. Асмолов, действительный член РАО, доктор психологических наук, профессор (Москва);

И.А. Баева, доктор психологических наук, профессор (Санкт-Петербург);

И.А. Зимняя, действительный член РАО, доктор психологических наук, профессор (Москва);

Н.Л. Карпова, доктор психологических наук, профессор (Москва);

Л.М. Митина, доктор психологических наук, профессор (Москва);

А.И. Савенков, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор (Москва);

О.В. Соболева, доктор психологических наук, профессор (Курск);

М.А. Холодная, доктор психологических наук, профессор (Москва);

Г.В. Шукова, кандидат психологических наук (Москва).

Организационный комитет конференции

Председатель: **Н.А. Борисенко**, кандидат филологических наук (Москва).

Члены оргкомитета: **А.Н. Самсонова**, кандидат психологических наук (Чебоксары);

К.В. Миронова, **С.В. Шишкова**, **Г.Н. Владимирская**, **М.И. Григорьева** (Москва).

Участие в конференции **бесплатное**. Проезд и размещение иногородних участников – за счет направляющей стороны.

Заявки на участие в конференции и **статьи** принимаются **до 10 октября 2018 г.**

Статьи будут опубликованы в сборнике с присвоением ему Международного стандартного книжного номера (ISBN). Сборник будет размещен в научной электронной библиотеке eLIBRARY, внесен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и будет находиться в свободном доступе на сайте Психологического института РАО (www.pirao.ru).

Присланные статьи проходят обязательное рецензирование. Редакционная коллегия сборника оставляет за собой право отклонения материалов, не соответствующих тематике конференции и требованиям, приведенным ниже, а также полученных после 10 октября 2018 года. К публикации принимаются тщательно отредактированные статьи.

E-mail: granik-2018@mail.ru

Требования к оформлению статей

- Срок подачи материалов: до 10 октября 2018 года.
- Электронный адрес для подачи материалов: granik-2018@mail.ru
- При отправке статьи и заявки просьба включить запрос уведомления о получении Вашего письма.
- Статьи принимаются в электронном виде (MS Word, расширение .doc).
- Формат страницы А4; все поля – 2 см; шрифт – Times New Roman, 12 пт; абзацный отступ – 1 см; межстрочный интервал – одинарный; выравнивание текста – по ширине, без переносов. Страницы не нумеруются.
- Статьи представляются в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.
- **Структура материалов** (см. пример оформления статьи ниже):
 - (1) Название статьи: прописными буквами, полужирным шрифтом, выравнивание по центру.
 - (2) Фамилия и инициалы автора/авторов, город в скобках.
 - (3) Аннотация (4-6 строк, до 300 знаков с пробелами).
 - (4) Ключевые слова.
 - (5) Текст статьи. Объем: до 16000 знаков с пробелами, включая аннотацию, ключевые слова, список литературы.
 - (6) Литература. Список литературы (не более десяти источников) приводится в конце статьи в алфавитном порядке. Ссылки на литературные источники в тексте оформляются в квадратных скобках – порядковый номер и страница источника (напр.: [4, с. 17]). *Разделительный знак тире в библиографическом описании не ставится.* Список литературы должен содержать только те источники, на которые есть ссылки в статье.
- *Использование рисунков, таблиц, диаграмм не допускается.*
- Источник финансирования (при наличии) указывается сноской на последнем слове названия статьи (символ – звездочка «*»).
- Отдельным файлом, но в том же письме подается заполненная анкета со сведениями об авторе (см. форму **заявки** ниже). Если статья в соавторстве, то заявка заполняется на каждого соавтора отдельно, но в одном файле.
- Название файлов для отправки: фамилия и инициалы кириллицей + статья/заявка (например, «Иванов И.И._статья.doc», «Иванов И.И._заявка.doc»). Тема письма: «Конференция 2018».

Заявка

на участие во Всероссийской научной конференции «Психодидактика современного учебника: преемственность традиций и векторы развития»

Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Название статьи	
Направление, к которому относится тема статьи	
Место работы (полное название организации + сокращенное название, аббревиатура)	
Должность	
Ученая степень, ученое звание	
Город	
E-mail	
Контактный телефон для оперативной связи	
Форма участия (очная / заочная)	

Пример оформления статьи

СТРУКТУРА ШКОЛЬНОГО УЧЕБНИКА КАК ПРЕДМЕТ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (НА МАТЕРИАЛЕ УЧЕБНИКА НОВОГО ТИПА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ)

<пустая строка>

Граник Г.Г. (Москва)

<пустая строка>

Аннотация. Рассмотрены структурные компоненты учебника, которые направлены на формирование у школьников психологических механизмов грамотной устной и письменной речи, выработку у них приемов понимания художественного текста, пробуждения эмоций при его восприятии.

Ключевые слова: учебник по русскому языку, структура учебника, структурные компоненты, функции учебника, психологические основы обучения русскому языку.

<пустая строка>

Текст статьи [3] текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи текст статьи. Текст статьи текст статьи [1, с. 14] текст статьи до 16000 знаков с пробелами текст статьи.

<пустая строка>

Литература

1. Бейлинсон В.Г. Арсенал образования: характеристика, подготовка, конструирование учебных изданий. М.: Книга, 1986.
2. Граник Г.Г. Психологические и лингвистические проблемы взаимоотношения школьных предметов «Русский язык» и «Литература» в учебниках нового типа // Вопросы психологии. 2016. № 4. С. 66–78.