

ПРИНЯТО

Учебно–методической
комиссией ФГБНУ «ПИ РАО»
(протокол № 2)
от «10» мая 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заместителя директора
по научно – организационному
развитию ФГБНУ «ПИ РАО»
№ АС-07/24 от «11» мая 2016 г.

Положение о научных исследованиях аспирантов Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Психологический институт Российской академии образования» (ФГБНУ «ПИ РАО»)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о научных исследованиях аспирантов Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Психологический институт Российской академии образования» (далее - ФГБНУ «ПИ РАО») устанавливает порядок проведения, цели, задачи, содержание, а также формы оценки научных исследований аспирантов ФГБНУ «ПИ РАО».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации); Постановлением Правительства России от 24 сентября 2013 г. № 842 «Положение о присуждении ученых степеней»; Уставом и локальными нормативными актами ФГБНУ «ПИ РАО».

1.3. Научные исследования (далее – НИ) направлены на формирование у обучающихся способности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, к объективной оценке научной информации, а также свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в соответствующей области профессиональной деятельности с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

1.4. Научные исследования аспирантов в полном объеме относятся к вариативной части образовательной программы аспирантуры и являются одним из важнейших средств подготовки научно-педагогических кадров, способных творчески применять в профессиональной деятельности достижения научно-технического прогресса и адаптироваться к современным условиям развития общества.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

2.1 Основной целью научных исследований при подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре является формирование и развитие способностей аспирантов к организации и проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также готовности к проведению научных исследований в составе научных коллективов.

2.2. Задачами научных исследований аспирантов являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.

III. СОДЕРЖАНИЕ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

3.1. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) блок Б.3 «Научные исследования» включают ведение научно-исследовательской деятельности в рамках соответствующего профиля подготовки программы аспирантуры и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3.2. Проведение научных исследований организуется на протяжении всего периода обучения в аспирантуре. Конкретное содержание и формы проведения научных исследований аспирантами, требования к отчетным документам при прохождении промежуточной аттестации устанавливаются рабочими программами модулей «Научно-исследовательская деятельность» и «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» для соответствующего направления (профиля) подготовки.

3.3. Основной целью научно – исследовательской деятельности (далее – НИД) является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов. Развитие НИД аспирантов должно соответствовать тенденциям развития страны, инновационным идеям, новым технологическим возможностям, новому содержанию высшего образования, ориентированному на непрерывность и многоуровневость.

3.4. Основными задачами НИД являются:

- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- получение новых научных результатов по теме научно-квалификационной работы.

3.5. Научно-квалификационная работа (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – НКР) – представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, посвященное решению актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в котором изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ

4.1. Главными направлениями организации НИД аспирантов являются:

- включение элементов НИД в учебный процесс;
- повышение мотивации участия аспирантов в НИД в целях развития исследовательских способностей, расширения профессиональных знаний, приобретения профессионального опыта и практики, выявления творческих способностей и др.;
- интеграция информационно-коммуникационных и образовательных технологий в соответствии со структурой, идеологией и тенденциями развития НИД.

4.2. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами блок «Научно-исследовательская деятельность» в структуре образовательной программы высшего образования в аспирантуре относится к вариативной части образовательной программы. В данный блок входит выполнение научно-исследовательской деятельности по избранной тематике, научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации, участие в профильных научных конференциях, написание текста научно-исследовательской работ в форме научного доклада. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4.3. Научно-исследовательская работа аспирантов является продолжением и углублением учебного процесса, организуется в лабораториях ФГБНУ «ПИ РАО».

4.4. Руководство НИД аспирантов осуществляет научный руководитель. Руководитель НИД аспирантов обеспечивает проведение всех форм и видов НИД, как включаемых в учебные планы подготовки аспирантов, так и выполняемых вне учебных планов.

4.5. Допускается участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах.

4.6. НИД, входящая в состав учебного процесса, предусматривает:

- выполнение заданий, содержащих элементы научных исследований;
- выполнение конкретных нетиповых заданий исследовательского характера.

4.7. НИД, выполняемая во внеучебное время, организуется в следующих формах:

- работы на научных семинарах, конференциях, круглых столах и т.д.;
- подготовки научных статей (тезисов) самостоятельно и в соавторстве с научным руководителем.

4.8. НИД аспиранта оценивается лабораторией два раза в год в период прохождения промежуточной аттестации. Зачет по НИД выставляется на основе результатов защиты отчета по НИД на заседании соответствующей лаборатории с участием научных руководителей. Результаты НИД фиксируются в зачетной книжке аспиранта и в зачетно – экзаменационной ведомости.

V. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

5.1. НКР должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной

защиты и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

5.2. В НКР, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в НКР, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

5.3. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

5.4. Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах в соответствии с требованиями п.13 постановления Правительства РФ от 24.09.2013 №842 «О порядке присуждения ученых степеней» (не менее 3 публикаций - соискание ученой степени кандидата наук).

5.5. Структура и оформление научно-квалификационной работы, автореферата должны соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11 – 2011.

5.6. Научно-квалификационная работа должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи, содержащей:

а) **титульный лист;**

б) **оглавление;**

в) **текст диссертации:**

1) **введение** с указанием актуальности темы, степени ее разработанности темы, целей и задач, научной новизны, теоретической и практической значимости работы, методологии и методов исследования, положений, выносимых на защиту, степени достоверности и апробацию результатов;

2) **основная часть** (может делиться на параграфы и главы), в которой должны быть представлены характеристика основных источников научной литературы, методы и материалы, использованные в научно-исследовательской работе, результаты собственных исследований;

3) **заключение**, содержащее итог выполненного исследования, выводы, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы;

г) **список сокращений и условных обозначений;**

д) **словарь терминов;**

е) **список литературы;**

ж) **список иллюстративного материала;**

и) **приложения.**

5.7. В НКР автор обязан ссылаться на других авторов и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

5.8. При использовании результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить это обстоятельство в своей научно-квалификационной работе.

5.9. НКР подлежит проверке с использованием программ на наличие заимствования материала (программа «Антиплагиат»), по результатам которой выдается справка об отсутствии или наличии плагиата. К защите научного доклада допускаются обучающиеся, в НКР которых оригинальность текста составляет не менее 85%.

5.10. Не позднее, чем за месяц до итоговой аттестации, НКР должна быть представлена аспирантом к публичному обсуждению на заседании лаборатории.

5.11. Научно-квалификационные работы, выполненные по завершении освоения основных образовательных программ подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре, в обязательном порядке подлежат рецензированию.

К работе прикладываются:

- отзыв научного руководителя;
- характеристика аспиранта;

- список научных трудов аспиранта по теме исследования;
- протокол заседания лаборатории, на котором проходило обсуждение научно-квалификационной работы аспиранта и подготовленного научного доклада;
- две рецензии (внутренняя и внешняя) специалистов в данной области знания, имеющих ученую степень доктора наук и (или) кандидатами наук либо иметь ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации, обладателю которой предоставлены те же академические и (или) профессиональные права, что и доктору или кандидату наук в Российской Федерации;
- справка о проверке работы в программе «Антиплагиат».

5.12. Аспирант должен быть ознакомлен с рецензиями, отзывом научного руководителя в срок не позднее, чем за 7 (семь) календарных дней до защиты научного доклада, подготовленного по основным результатам научно-квалификационной работы.

5.13. Результаты исследования представляются в виде научного доклада, который включает в себя следующую структуру:

а) обложка;

б) оглавление;

в) текст научного доклада на основании результатов научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

1) введение включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы научно-квалификационной работы (диссертации);
- степень научной разработанности проблемы;
- объект и предмет исследования;
- цели и задачи исследования;
- теоретико-методологическая и эмпирическая база исследования;
- научную новизну исследования и положения, выносимые на защиту;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- степень достоверности и апробацию результатов;
- структура работы.

2) основное содержание – основной текст научного доклада может быть разделен на главы или разделы, которые нумеруются арабскими цифрами;

3) заключение – излагаются итоги данной научно-исследовательской работы, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы;

4) список использованной литературы автором по теме научно-квалификационной работы (диссертации) (не менее 100 наименований);

г) список работ, опубликованных аспирантом по теме диссертации.

Научный доклад должен сопровождаться презентацией основных результатов научного исследования. По представленному докладу члены итоговой экзаменационной комиссии и присутствующие могут задать вопросы аспиранту.

В процессе представления научного доклада члены итоговой экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с рецензиями и отзывом научного руководителя аспиранта.

VI. ТЕМАТИКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ДИССЕРТАЦИЙ)

6.1. Тематика НКР должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения профессиональных задач, указанных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 37.06.01 - раздел IV «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры».

6.2. При выборе темы НКР следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе;

- основываться на проведенной научно-исследовательской работе в процессе обучения в аспирантуре;

- интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

6.3. Рассмотрение темы НКР аспиранта осуществляется на заседании лаборатории и согласовывается на Ученом совете ФГБНУ «ПИ РАО».

6.4. Выбранные темы НКР утверждаются приказом заместителя директора по научно – организационному развитию не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программам аспирантуры.

6.5. Тема НКР может быть изменена по заявлению аспиранта с указанием причины по согласованию с научным руководителем аспиранта не позднее, чем за 3 месяцев до представления научного доклада о результатах научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Изменение или корректировка темы НКР оформляется приказом заместителя директора по научно – организационному развитию.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) АСПИРАНТА

7.1 Содержание НКР аспиранта должно учитывать требования ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессионального стандарта (при его наличии) к профессиональной подготовленности аспиранта и включать:

- обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе;

- изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет научно-квалификационной работы;

- содержать графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости);

- выводы, рекомендации и предложения;

- список использованных источников;

- приложения (при необходимости).

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА

8.1. НКР должна состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

а) титульный лист;

б) оглавление;

в) текст диссертации:

1) введение,

2) основная часть,

3) заключение;

г) список сокращений и условных обозначений;

д) словарь терминов;

е) список литературы;

ж) список иллюстративного материала;

и) приложения.

8.2. Оформление титульного листа:

8.2.1. Титульный лист является первой страницей НКР, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

8.2.2. На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование организации, где выполнена НКР;
- наименовании лаборатории;
- направление подготовки;
- направленность (профиль);
- название НКР;
- фамилию, имя, отчество аспиранта с указанием свободного места и даты;
- фамилия, имя, отчество научного руководителя с указанием свободного места и даты (обязательно указываются ученая степень и ученое звание научного руководителя НКР);
- место расположения ФГБНУ «ПИ РАО»;
- год разработки документа (обозначение без указания год).

8.3. Оформление оглавления:

8.3.1. Оглавление - перечень основных частей НКР с указанием страниц, на которые их помещают.

8.3.2. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

8.4. Оформление текста НКР:

8.4.1. Введение к НКР включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробацию результатов.

8.4.2. Основной текст должен быть разделен на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами.

При написании глав и параграфов следует придерживаться принципов конкретности, отсутствия двусмысленности, немногословности.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме НКР и полностью ее раскрывать.

Особое внимание должно уделяться языку и стилю написания НКР. Редактирование НКР осуществляется самостоятельно автором работы.

Первая часть НКР общетеоретический характер и аналитический характер. В ней на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к решению, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции выпускника, проводится анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования, включая математические методы, современные программные средства, позволяющие решать конкретные задачи. Так данная часть служит теоретическим обоснованием будущих разработок, так как дает возможность выбрать определенную методику проведения качественного и количественного анализа состояния вопроса в конкретных практических условиях и анализ исследуемой проблемы с учетом прогрессивного отечественного и зарубежного опыта является основой для разработки конкретных предложений. От полноты и качества ее выполнения зависит обоснованность предлагаемых аспирантом мероприятий.

Вторая часть НКР является практической. В ней аспирант излагает результаты собственных научных исследований.

Обязательными для НКР являются логическая связь между главами и последовательное развитие основной идеи темы на протяжении всей работы. Использование в работе в качестве инструментальных средств специализированного программного обеспечения и математических методов и моделей повышают качество и ценность НКР.

8.4.3. В заключении НКР излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

8.4.4. Каждую главу (раздел) НКР начинают с новой страницы.

8.4.5. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

8.4.6. Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210 x 297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов.

8.4.7. Страницы НКР должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

8.4.8. Все страницы НКР, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

Библиографические ссылки в тексте НКР оформляют в соответствии с требованиями "ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления"

8.4.9. Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, нотами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом.

Иллюстрации, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к НКР.

Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4.

Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела).

На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово "Рисунок" с указанием его номера.

Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями «ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам».

8.4.10. Таблицы, используемые в НКР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении к НКР.

Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела).

На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте НКР. При ссылке следует писать слово "Таблица" с указанием ее номера.

Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала. Таблицы оформляют в соответствии с требованиями «ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам».

8.5. Оформление списка сокращений и условных обозначений:

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями Национального стандарта РФ ГОСТ Р 7.0.11-2011 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления"

Перечень помещают после основного текста.

Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа их детальную расшифровку.

Наличие перечня указывают в оглавлении НКР.

8.5. Оформление списка терминов:

8.5.1. При использовании специфической терминологии в НКР должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями.

8.5.2. Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений.

8.5.3. Термин записывают со строчной буквы, а определение - с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием.

Наличие списка терминов указывают в оглавлении НКР.

8.6. Оформление списка литературы:

8.6.1. Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные аспирантом при работе над темой.

8.6.2. Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов.

8.6.3. Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический.

8.6.4. При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

8.6.5. При систематической (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации.

8.6.6. При хронологическом порядке группировки библиографические записи располагают в хронологии выхода документов в свет.

8.6.7. При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно "ГОСТ 7.1-2003. Межгосударственный стандарт. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления"

8.7. Оформление приложений:

8.7.1. Материал, дополняющий основной текст НКР, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал.

Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении диссертации. Список располагают после списка литературы.

8.7.2. Приложения располагают в тексте НКР или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах или в виде отдельного тома.

Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Отдельный том приложений должен иметь самостоятельную

нумерацию.

8.7.3. В тексте НКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте НКР.

8.7.4. Приложения должны быть перечислены в оглавлении НКР с указанием их номеров, заголовков и страниц.

Приложения оформляют в соответствии с требованиями «ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам».

8.8. Объем НКР должен составлять не менее 100 страниц в зависимости от направления подготовки.

8.9. По НКР должен быть напечатан научный доклад.

8.10. Научный доклад диссертации предоставляется всему составу итоговой экзаменационной комиссии, сотрудникам лаборатории, а также при необходимости специалистам в данной отрасли наук, и заинтересованным организациям не позднее, чем за 10 дней до дня представления научного доклада.

IX. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

9.1. Для определения качества проведенного научного исследования и репрезентативности полученных результатов, полноты их отражения в представленных публикациях, а также научной ценности НКР, она подлежит обязательному рецензированию.

9.2. Решением лабораторией, по представлению заведующего лабораторией по НКР назначаются 2 рецензента. Рецензенты должны быть докторами и (или) кандидатами наук либо иметь ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации, обладателю которой предоставлены те же академические и (или) профессиональные права, что и доктору или кандидату наук в Российской Федерации.

9.3. Рецензенты НКР должны быть специалисты компетентные в соответствующей отрасли науки и имеющие публикации в соответствующей сфере исследования.

9.4. Рецензенту должны быть представлены полный текст НКР, текст научного доклада и оттиски научных статей аспиранта опубликованных в рецензируемых научных изданиях из перечня ВАК по теме НКР. Кроме того, экземпляр НКР должен находиться в лаборатории для того, чтобы с ним могли ознакомиться все желающие.

9.5. Рецензент на основе изучения НКР, научного доклада и опубликованных работ по теме диссертации представляет в лабораторию письменную рецензию на НКР, в котором оцениваются актуальность избранной темы, степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, их достоверность и новизна, а также дается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным пп. 9-14 Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

9.6. Подпись рецензента на рецензии заверяется в установленном законом порядке.

9.7. Оригиналы рецензий научно-квалификационной работы передаются в итоговую экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 дня до дня защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

X. ПОДГОТОВКА И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

10.1. На подготовку к представлению научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) отводится время (количество недель) в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению и в соответствии с учебным планом по направлению и профилю обучения.

10.2. Полностью подготовленная к защите НКР представляется научному руководителю в сроки, предусмотренные индивидуальным планом аспиранта.

10.3. Научный руководитель подготавливает отзыв, отражающий работу аспиранта над НКР и его индивидуальные качества, в итоговую экзаменационную комиссию.

10.4. К НКР может быть приложен акт о внедрении результатов научно-квалификационной работы.

10.5. Представление научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) является частью итоговой аттестации аспирантов и регламентируется локальными нормативными актами ФГБНУ «ПИ РАО», устанавливающим порядок подготовки и проведения итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБНУ «ПИ РАО».

10.6. Представление научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) проводится публично на заседании итоговой экзаменационной комиссий (далее - ИЭК).

10.7. Основной задачей ИЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников аспирантуры на основании экспертизы содержания научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) и оценки умения аспиранта представлять и защищать ее основные положения.

10.8. Научный доклад по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) оценивается в соответствии с критериями, установленными для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук:

- актуальность;
- глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта;
- личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени исследований, их новизна, и практическая значимость.

10.9. Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе (диссертации) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

Оценка	Критерии
«Отлично» 5	Оценка «отлично» выставляется, если в ходе защиты научного доклада: <ul style="list-style-type: none">• Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в области исследования.• Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики.• Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование НКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов социологических исследований.• Текст НКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.
«Хорошо» 4	Оценка «хорошо» выставляется, если в ходе защиты научного доклада:

	<ul style="list-style-type: none"> • Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. • Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. • Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. • Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. • Основной текст НКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.
<p style="text-align: center;">«Удовлетворительно» 3</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в ходе защиты научного доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. • Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. • В тексте НКР (диссертации) имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.
<p style="text-align: center;">«Неудовлетворительно» 2</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в ходе защиты научного доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. • Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. • Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. • Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. В работе присутствуют необоснованные заимствования.

10.10. По результатам представления научного доклада ФГБНУ «ПИ РАО» дает заключение, в соответствии с п. 16 "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней"), утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

10.11. При успешном представлении научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) и положительных результатах других видов итоговой аттестации аспирантов, решением итоговой аттестационной комиссии аспиранту выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного ФГБНУ «ПИ РАО».