

НОРМАТИВНЫЙ ПОДХОД К ДИАГНОСТИКЕ: ТЕСТЫ УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ, ОПИРАЮЩИЕСЯ НА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ НОРМАТИВ

Мастер-класс научно-исследовательской группы

диагностики психического развития

Психологического института РАО

(зав. группой – д.псх.н. М.К.Акимова)

Ведущая – д.псх.н. *М.К.Акимова*, к.псх.н. *С.В. Ярошевская*

Оппонент – *Е.А. Мухортова*

Факультет психологии образования, кафедра педагогической психологии МГППУ

Целью мастер-класса было продемонстрировать, как ограничения традиционного подхода к диагностике могут быть преодолены с помощью нормативного подхода и рассказать о тестах умственного развития, созданных с опорой на концепцию социально-психологического норматива.

Задачами выступления С.В. Ярошевской были:

- обзор основных ограничений классического тестового подхода (проявившихся еще при использовании первых тестов интеллекта в начале XX века и сохраняющихся до сих пор),
- рассказ о критическом анализе тестов К.М. Гуревичем (основателем лаборатории диагностики и коррекции психического развития Психологического института),
- объяснение основных положений предложенной им концепции социально-психологических нормативов (СПН)
- характеристика ключевых отличий традиционных и нормативно-



ориентированных тестов,

- краткое описание тестов умственного развития, опирающихся на СПН: ШТУР, ТУРМШ, УРП, АСТУР, ТУРВ, ТПМ.

Особое внимание было уделено целям психологической диагностики умственного развития в школе и тому, что традиционные тесты с их сугубо констатирующими возможностями и опорой на статистическую норму не приводят к достижению этих целей. Была обсуждена монография сотрудников группы М.К. Акимовой и В.Т. Козловой «Диагностика умственного развития детей», с которой предварительно ознакомились оппонент Е.А. Мухортова и другие преподаватели МГППУ. На примере книги было объяснено, как тесты, построенные на СПН, позволяют не только проводить диагностику школьников разного возраста, но и планировать и осуществлять коррекционную работу по ее итогам.



На мастер-классе присутствовали студенты факультетов «Психология образования» и «Консультативная и клиническая психология», преподаватели факультета «Психология образования» и научные сотрудники ФГНУ «Психологический институт» РАО.