

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И КАРЬЕРНОГО РОСТА: МОДЕЛИ, УСЛОВИЯ, СРЕДСТВА

Мастер-класс лаборатории
психологии профессионального развития личности
Психологического института РАО
(зав. лабораторией – д.псих.н.Л.М.Митина)

Ведущие – д.пс.н., проф. *Л.М. Митина*, к.пс.н. *Л.В.Брендакова*

Оппонент – к.пс.н. *Т.А. Егоренко*

Факультет психологии образования, кафедра педагогической психологии.МГППУ

Участник дискуссии – *М.И.Антоян*

В рамках мастер-класса «Психология личностно-профессионального развития и карьерного роста: модели, условия, средства» рассматривались вопросы, связанные с оптимальными моделями личностно-профессионального развития человека, созданием необходимых условий и научно-



обоснованных средств успешной подготовки молодых людей к выбору и самореализации в профессиональной деятельности.

В русле системного личностно-развивающего подхода и концепции профессионального развития личности (Митина Л.М., 2005,2014) были обсуждены две модели профессионализации: адаптивная и модель профессионального развития, главное отличие которых состоит в разных уровнях развития самосознания и

интегральных характеристик личности: направленности, компетентности и гибкости. На развитие интегральных характеристик личности направлена специальная технология, преобразовывающая мотивационную, интеллектуальную, аффективную и поведенческую структуры личности (Митина Л.М., 2002, 2013). Подчеркивается, что важнейшим условием, позволяющим человеку стать субъектом саморазвития, является достижение определенного уровня личностного и профессионального самосознания. Подготовку этого процесса желательно начинать как можно раньше, но особое значение приобретает психолого-педагогическая работа с подростками и старшеклассниками. В качестве примера такой работы в школе участникам мастер-класса был показан экспресс-курс коуч-практикума «Навстречу призванию», в основу которого положена модель развития профессионально успешной личности (Брендакова Л.В., 2008, 2013).

Все представленные материалы получили живой отклик у присутствующих. Ведущие мастер-класса ответили на вопросы собравшихся.



Оппонент Т.А. Егоренко дала положительную оценку проведенному мастер-классу.

В заключение каждый участник мастер-класса получил пособие «Психологу об учителе. Личностно-профессиональное развитие учителя: психологическое содержание, диагностика, технология, коррекционно-развивающие программы» Л.М. Митиной.



Обсуждение темы мастер-класса научными сотрудниками продолжилось и после его окончания..