

СЕМЕЙНЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РАЗЛИЧИЙ

**Мастер-класс лаборатории
онтогенеза индивидуальных различий
Психологического института
(зав. лабораторией – д.псх.н., профессор М.С.Егорова)**

Ведущие – д.псх.н., профессор *М.С. Егорова*, к.псх.н. *О.В. Паршикова*, к.псх.н. *Ю.Д. Черткова*.

Оппонент – к.псх.н., профессор *А.П.Новгородцева*

Факультет клинической и специальной психологии, кафедра дифференциальной психологии МГППУ

Цель мастер-класса «Семейные источники индивидуальных различий»

состояла в обсуждении тематики психологии индивидуальных различий, непосредственно связанной с психологией брака и семьи, и в выяснении, чем в данном случае может быть полезен дифференциально-психологический подход.



Исследование индивидуальных различий является «сквозной» проблемой для разных областей психологии. Содержание предложенных на обсуждение аудитории вопросов можно было условно разделить на три группы – *что* изучают, какие индивидуальные различия обнаруживают, каковы причины этих различий.

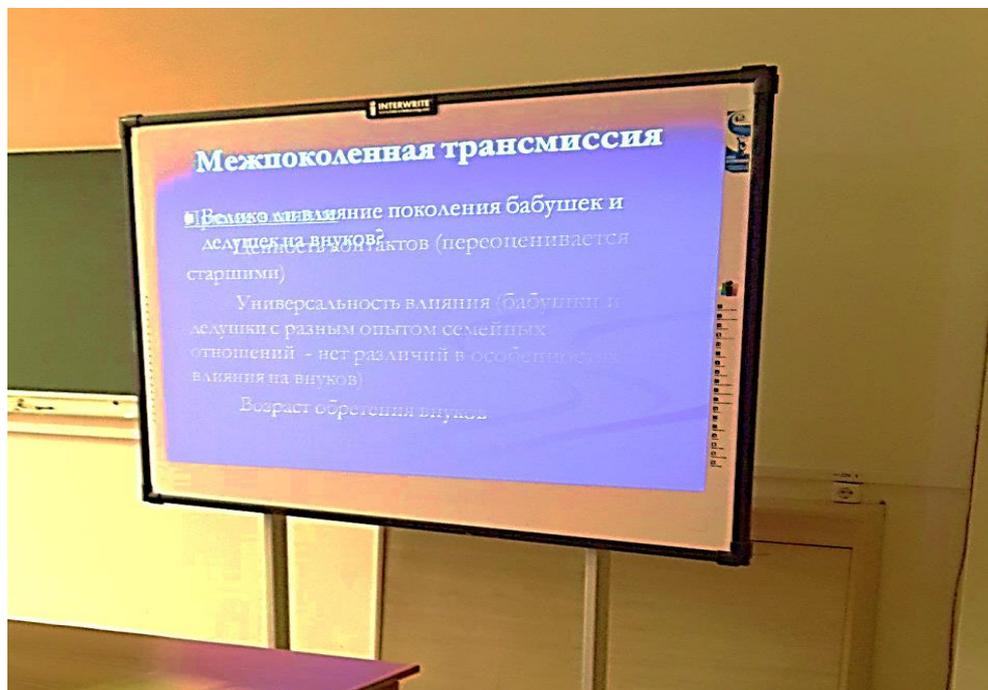
Тематика исследований (*что изучают*) включала: ассортативность (неслучайный подбор супруга), состав и структуру семьи, сиблинговые отношения, родительско-детские отношения, межпоколенную трансмиссию. Сразу выяснилось, что тематику исследований участники мастер-класса хорошо себе представляли, знали контекст, в котором она изучается в возрастной психологии и психологии семьи.

Какие индивидуальные различия обнаруживают. С результатами современных исследований, которые проводятся в психологии индивидуальных различий, студенты были мало знакомы (именно для знакомства с ними и проводился мастер-класс). Однако ведущие – научные сотрудники – отметили у них хороший уровень развития профессиональной интуиции, что во многом определило возможность правильного хода рассуждений с их стороны. Вместе с тем, в силу своей специфики обсуждение семейной тематики невольно провоцирует разговор на уровне «я знаю один случай» и пробуждает стереотипные представления (далеко не всегда правильные), что не раз очень отчетливо проявилось в ходе начавшегося обсуждения.

Причины индивидуальных различий, которые рассматривались на мастер-классе, включали: генетические (на примерах исследования сходства родственников, имеющих разную степень родства), средовые (на примерах анализа индивидуальной и общей среды) и генотип-



средовые (на примерах молекулярно-генетических исследований, проведенных на выборках с разными условиями развития).



К этой тематике участники мастер-класса отнеслись с некоторой опаской и вначале предпочли слушать, а не говорить. Поскольку мастер-класс был вписан в расписание учебных занятий, то за недостатком времени полноценная дискуссия не могла быть развернута. С огромным сожалением присутствующие в аудитории были вынуждены прервать обсуждение в тот момент, когда, по их мнению, уже сложилось определенное понимание, и готов был развернуться интересный профессионально полезный разговор, направленный на выявление и прояснение актуальных и непростых аспектов этой многоуровневой проблемы.