

**ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ТЕОРИИ  
И ПРАКТИКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ПСИХОТЕРАПИИ:  
мастер-класс лаборатории  
научных основ психологического консультирования и  
психотерапии  
(зав. лабораторией – к.псих.н. Н.В.Кисельникова)**

**Ведущие** – д.псих.н., профессор **Ф.Е. Василюк**, к.псих.н. **Н.В. Кисельникова**,  
к.псих.н. **Л.И. Воробьева**

**Оппонент** – к.псих.н., доцент **О.Е. Пуговкина**

Факультет консультативной и клинической психологии, кафедра клинической психологии и психотерапии МГППУ

**Участники обсуждения** – д.псих.н. **Н.Л. Карпова**, к.псих.н. **Т.А. Попова**, **А.А. Голзицкая**

*Целью* мастер-класса «Проблемы современных исследований теории и практики психологического консультирования и психотерапии» выступило ознакомление слушателей с краткой историей и основными направлениями исследовательской и практической деятельности сотрудников лаборатории.

В материалах подготовленной презентации были представлены все сотрудники лаборатории и раскрыта область их научных интересов:

1. С.н.с., к.псих.н. А.Ф. Копьев – изучение философско-антропологической оппозиции «Я — Другой» и ее практических аспектов в консультировании и психотерапии  
2. С.н.с., к.псих.н. Т.П. Гаврилова – психологическая помощь верующим как новый вид психологической консультативной практики



3.С.н.с., к.псих.н. М.Ю. Колпакова – духовно-ориентированный диалогический подход в психологии

Более подробно присутствующими на мастер-классе сотрудниками были раскрыты следующие направления работы:

4. Г.н.с., д.псих.н. Ф.Е. Василюк – понимающая психотерапия как психотерапевтическая система, разработанная на основе отечественной психологической традиции Л.С. Выготского и личностно-центрированной психотерапии К.Роджерса

5. С.н.с. Л.И. Воробьева – философские проблемы психотерапевтической практики. Были освещены вопросы: а) является ли психотерапия абсолютно новым культурно-историческим явлением или в истории существовали аналогичные практики; б) если да, то в чем их существенные сходства и различия; в) если нет, то в чем состоит принципиальная новизна данной практики; г) каковы те критерии, пользуясь которыми можно эти сходства и различия определить.

6. Зав.лаб., к.псих.н. Н.В. Кисельникова рассказала об исследованиях, проводимых с.н.с., к.псих.н. Т.Д. Карягиной:

Понятия «переживание» и «сопереживание» (эмпатия) и их значение для



формирования теорий и методов психологического консультирования.

Исследования развития эмпатии – онтогенетического и профессионального: а) развитие эмпатии как высшей психической функции; б) средства и методы развития эмпатии; в) особенности эмпатии в помогающих профессиях. Эмпатия психолога-консультанта; г) создание и развитие методов диагностики и оценки

эмпатии; д) адаптация многофакторного опросника эмпатии М.Дэвиса (IRI); е) шкала оценки эмпатии в консультировании и психотерапии; ж) методика незавершенных предложений для оценки эмпатии.

Современные подходы к переживанию: психотерапевтические методы работы с переживанием: фокусинг, процессинг, контейнирование, эмпатия. «Экспириентальные» подходы в гуманистической психотерапии: философия, теория, практика.

7. Также Н.В. Кисельникова раскрыла задачи и содержание научно-исследовательской работы, выполняемой под ее руководством группой сотрудников лаборатории (М.М. Даниной, Е.А. Куминской, С.В. Марковой, Е.О. Лавровой):

Психотерапия как модель процесса решения личностных проблем (personalproblemsolving):

1. Исследование на стыке психологии мышления, психологии жизненного пути личности и психотерапии/психологического консультирования
2. Пилотажное исследование деятельности психотерапевтов как решения личностных проблем
3. Исследование динамики репрезентации проблемной ситуации клиентов



По окончании презентации оппонент О.Е. Пуговкина и присутствующие на мастер-классе студенты и гости задавали вопросы ведущим, был организован научный диалог по озвученным вопросам и обмен контактной информацией.